



*soutien,
inclusion
information
& formation*

A decorative flourish consisting of a curved line and a dot, located at the bottom left of the text block.

Depuis 1999,
l'APAR soutient les personnes
avec autisme et leur famille
par le biais de l'information,
de la formation
et de la création de services.





*Soutenir,
favoriser l'inclusion,
informer et former...*

”

Depuis 1999, l'APAR s'est donné pour mission de soutenir les personnes avec autisme et leur famille.

Concrètement, cela se traduit par la création de **services** et d'un **réseau d'aide aux parents**.

Aujourd'hui, l'association gère **6 structures spécialisées**, dispose d'une **école élémentaire** spécialisée et propose diverses **activités adaptées** aux enfants et jeunes avec autisme.

Elle privilégie les approches éducatives et l'inclusion en milieu scolaire, où l'enfant peut être **intégré** avec les enfants du même âge.

Lueur d'espoir dans un combat difficile, des progrès importants sont réalisés dans le domaine de la **recherche** sur l'autisme.

L'APAR est en contact avec de nombreuses équipes de recherche nationales et internationales et souhaite faire bénéficier sans délai les enfants autistes des derniers travaux des chercheurs et contribuer à l'**information** et à la **formation** des parents et des éducateurs.

La présidente de l'APAR,
Association Prévention Autisme Recherche

apar-autisme.org



*Soutenir,
favoriser l'inclusion...*



Sport & loisirs : réseau d'aide aux parents

«Les week-ends de liberté»

L'APAR propose aux enfants et adolescents avec autisme de partir en week-ends par petits groupes avec un adulte responsable par jeune.

C'est aussi pour les parents un temps de repos et de liberté.

Les APA, activités physiques adaptées

L'APAR propose des séances d'APA régulières durant l'année.

Elles apportent des bénéfices aussi bien sur le plan corporel que cognitif. Pratiquées en milieu ordinaire, elles sont encadrées par des personnes toutes issues de la filière STAPS.

La prise en charge est individualisée pour sécuriser et adapter au maximum le travail. La volonté de l'association n'est pas exclusivement de proposer du sport loisir, mais d'utiliser le sport comme un outil à visée thérapeutique. Pour cela, la pratique est évaluée non seulement sur le plan sportif, mais également sur celui de la rééducation des déficits liés à l'autisme.

Classe spécialisée

L'École Spécialisée Privée de l'APAR

Aix en Provence • 6-8 enfants • Sous contrat simple avec l'Éducation Nationale. Intégrée dans l'École Primaire St Joseph.

Les valeurs fondamentales de cette classe

- Un taux d'encadrement de 1 adulte pour 2 enfants ;
- Une approche basée sur des expériences réussies pour encourager le sentiment de compétence et de valeur intrinsèque ;
- Un environnement d'écoute et de soutien ;
- Une équipe dynamique, sensible et informée des dernières avancées dans l'autisme ;
- Un projet éducatif de l'enfant élaboré à partir d'une évaluation psychocognitive et en collaboration avec les familles.



*Soutenir,
accompagner...*

Pôle médico-social

L'APAR gère 6 structures spécialisées dans les troubles du spectre de l'autisme (TSA) : 3 SESSAD, 2 Dispositifs d'Unité d'Enseignement et une Unité d'Enseignement Maternelle.

SESSAD : soutien et soins à domicile

Nos 3 **SESSAD**, services d'éducation spéciale et de soins à domicile, offrent aux jeunes de 3 à 20 ans un ensemble de services en collaboration avec leurs familles :

- Complément d'évaluation pédopsychiatrique, psychocognitive, orthophonique, psychomotrice et complément de prise en charge ;
- Aide à l'élaboration d'un projet pédagogique individualisé, projet d'accompagnement, orientation à l'âge adulte ;
- Aide et guidance des parents sur le plan psychologique et social et sur celui de l'information ;

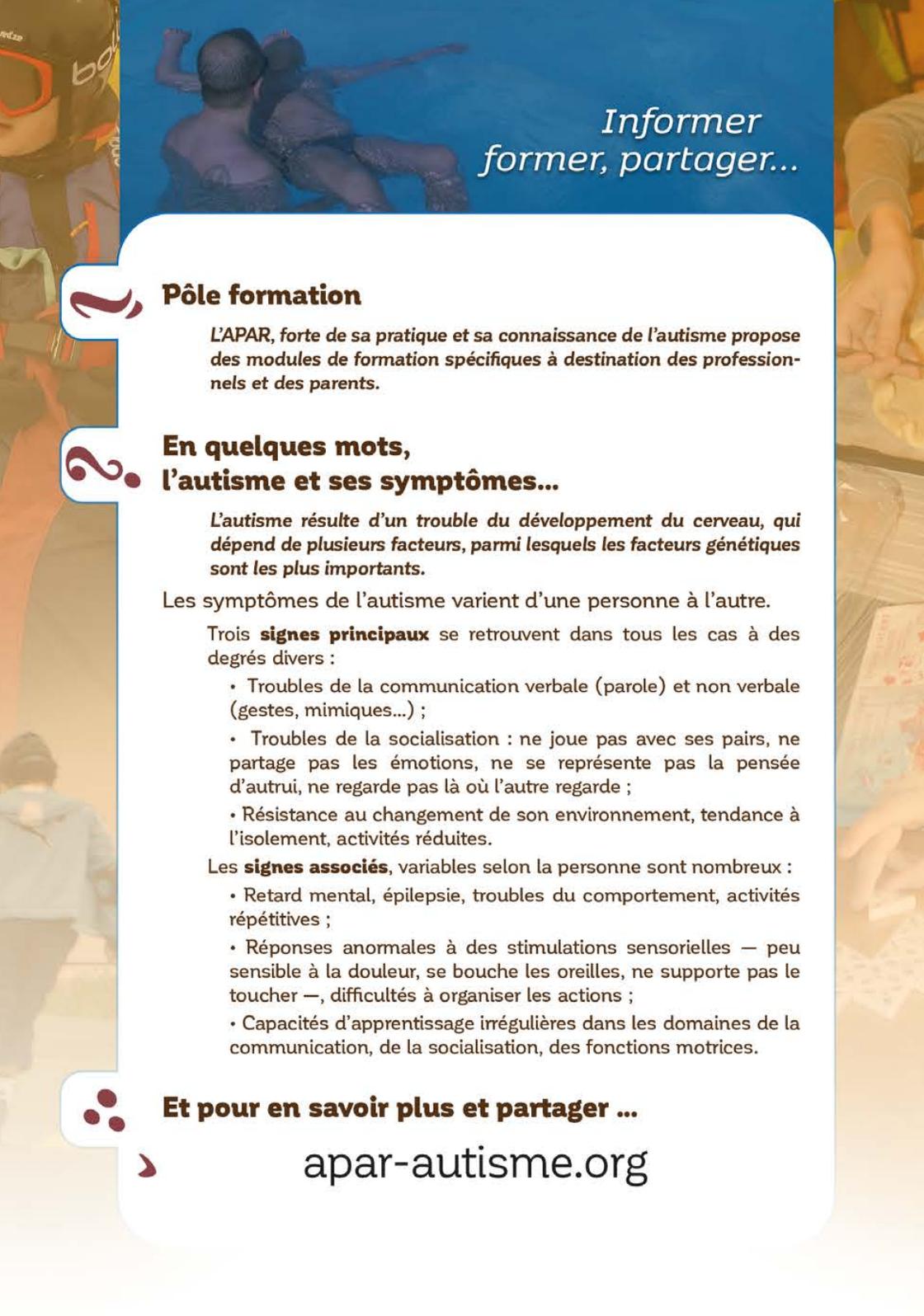
Le SESSAD se situe le plus souvent dans une complémentarité à la scolarité ; intervention auprès des équipes enseignantes, accompagnement à la scolarité.

DUE : scolarisation et préprofessionnalisation

Nos 2 **Dispositifs d'Unités d'Enseignement (DUE)** accueillent des jeunes en partenariat avec l'Éducation Nationale (poste détaché d'enseignant). Les équipes pluridisciplinaires en assurent l'encadrement. Ces dispositifs favorisent le développement des compétences scolaires des jeunes ainsi que leur capacité d'adaptation à la vie sociale (apprentissage spécialisés, loisirs, préprofessionnalisation). Ceci les prépare ainsi à leur vie d'adulte.

UE Maternelle : accompagnement précoce

Dans le cadre du 3^e Plan Autisme, l'APAR a créé en collaboration avec l'Éducation nationale une **Unité d'Enseignement en école maternelle**. Située au sein de l'école maternelle de la Bricarde, elle est destinée à l'accueil de 7 enfants avec trouble du spectre de l'autisme, âgés de 3 à 6 ans.



*Informer
former, partager...*

Pôle formation

L'APAR, forte de sa pratique et sa connaissance de l'autisme propose des modules de formation spécifiques à destination des professionnels et des parents.

En quelques mots, l'autisme et ses symptômes...

L'autisme résulte d'un trouble du développement du cerveau, qui dépend de plusieurs facteurs, parmi lesquels les facteurs génétiques sont les plus importants.

Les symptômes de l'autisme varient d'une personne à l'autre.

Trois **signes principaux** se retrouvent dans tous les cas à des degrés divers :

- Troubles de la communication verbale (parole) et non verbale (gestes, mimiques...);
- Troubles de la socialisation : ne joue pas avec ses pairs, ne partage pas les émotions, ne se représente pas la pensée d'autrui, ne regarde pas là où l'autre regarde ;
- Résistance au changement de son environnement, tendance à l'isolement, activités réduites.

Les **signes associés**, variables selon la personne sont nombreux :

- Retard mental, épilepsie, troubles du comportement, activités répétitives ;
- Réponses anormales à des stimulations sensorielles — peu sensible à la douleur, se bouche les oreilles, ne supporte pas le toucher —, difficultés à organiser les actions ;
- Capacités d'apprentissage irrégulières dans les domaines de la communication, de la socialisation, des fonctions motrices.

Et pour en savoir plus et partager ...

apar-autisme.org

Association Prévention Autisme Recherche

Association Loi 1901
Siège: 195, avenue de Provence,
13300 Salon de Provence
Tél./FAX : 04 90 59 34 73

contact@apar-autisme.org
<https://apar-autisme.org>



LE BUREAU

Président d'honneur : Jean Massion

Présidente : Bernadette Salmon

Vice-Présidente : Germaine de Lisles

Trésorière : Patricia Gross

Secrétaire Général : Patrick Cabedo

Autres membres du CA

Florence Marcot-Grisoni,
Philippe Mico, Henry Cressenville,
Laure Feuilladieu, Christine Dufour,
Faïka Rival

*L'association APAR étant déclarée
d'intérêt général, les dons sont
déductibles des impôts.*

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES

Direction : Stéphane Brault
Tél : 04 42 90 34 80
stephane.brault@apar-autisme.org

SESSAD APAR AIX en Pce
DUE La Fare les Oliviers
Tél : 04 42 90 34 80

SESSAD APAR Salon
UEMA Marseille
Tél : 04 86 17 93 39

SESSAD & DUE APAR
Marseille-Nord
Tél : 04 91 42 06 53

ACTIVITÉS ADAPTÉES

Contact : Amandine Giovagnini
Tél : 06 99 90 05 68
weekend@apar-autisme.org
apas@apar-autisme.org

FORMATION

Renseignements : Stéphane Brault
Tél : 04.42.90.34.80
stephane.brault@apar-autisme.org

CONTACT PRESSE

Bernadette Salmon
bernadette.salmon@apar-autisme.org

NOS PARTENAIRES



L'Assurance
Maladie

