



## Modalités d'évaluation

- Recueil des attentes et niveau de connaissances des participants
- Questionnaire en amont et après la formation
- Échanges avec le groupe pendant et en fin de formation
- Quiz des connaissances

## Les objectifs

- Identifier en équipe les besoins spécifiques liés aux préparatifs à mettre en œuvre
- Co-construire les outils nécessaires
- Élaborer des protocoles communs entre le lieu actuel et le lieu visé

## Les compétences développées en formation.

En fin de formation, les participants auront la capacité de :

- Développer les collaborations internes et externes
- Évaluer et prioriser les besoins
- Planifier un travail d'équipe

## Détails de la formation

FORMAT : 2 jours (14H)

TARIF : en intra,  
coût/jour 1200 € TTC,  
hors déplacement

LIEU : à définir

FORMATRICE:

**Sandra Ramos**, formatrice  
spécialisée TSA



Contact 06 85 18 03 71

Mail : [formation@apar-autisme.org](mailto:formation@apar-autisme.org)

Accompagnement  
pour une préparation  
de jeunes avec TSA,  
vers le monde adulte



### Éléments de contexte

Cette formation n'a pas pour but seulement de préparer au mieux les candidats pour les foyers, mais de leur permettre de continuer à évoluer dans leur nouveau lieu en créant un véritable partenariat entre « milieu enfant » et « milieu adulte » qui doivent travailler ensemble pour aller vers une meilleure cohérence dans le projet de vie de chaque personne.

Lors de cette formation qui se fait sur 2 journées, nous proposons d'apporter des outils concrets qui pourront être utilisés immédiatement par les équipes (kits prêts à l'emploi), mais surtout l'opportunité de travailler ensemble sur la création d'outils.

### Public concerné

L'ensemble des membres de l'équipe pluriprofessionnelle intervenant dans l'accompagnement global des jeunes accueillis.

### Pré-requis

Être impliqué dans l'accompagnement des Usagers, accompagnement direct et indirect.

Avoir des connaissances de base sur les Troubles du Spectre Autistique.

### Modalités pédagogiques

- Pédagogie active
- Présentation des outils à partir de cas cliniques apportés par le groupe et le formateur
- Co-crédation d'outils pédagogiques



### Le programme

#### 1<sup>er</sup> jour

#### Module 1 : connaissance des terrains /différents lieux de vie

**Objectif :** travailler en collaboration avec les acteurs impliqués

1. La maison
2. Le lieu qui accompagne
3. Le futur lieu d'accueil potentiel
4. Evaluation des écarts

#### Module 2 : Préparer le jeune au monde adulte

**Objectif :** le candidat doit garder ses outils habituels

1. Son autonomie
2. Proposer des temps d'immersion pour le candidat
3. Évolution de l'emploi du temps du candidat
4. Rédaction des bilans

#### 2<sup>e</sup> jour

5. Étude de cas en petits groupes et création d'outils

#### Module 3 : quelles informations transmettre ?

**Objectif :** donner les moyens au lieu d'accueil de mieux connaître le candidat

1. Présentation du candidat
2. Le projet individuel : rappels PPI, RBP, Outils Loi 2002.2
3. Des bilans de stage effectués dans le secteur adulte avec des points qui restent encore à travailler
4. Fiche synthétique de présentation du candidat

