

## Sensibilisation à l'autisme et TSA

### Identifier les signes d'alerte et Comprendre l'autisme

#### Public concerné

Médecins généralistes, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Éducateurs et Équipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour, CATTP, Unité d'hospitalisation psychiatrique.

#### Pré requis :

Avoir suivi une formation professionnelle en lien avec les métiers ci-dessus

#### Les objectifs

- Identifier le plus précocement possible les signes de l'Autisme
- Comprendre les manifestations de ce handicap

#### Les compétences développées en formation

- Mobiliser des outils diagnostic
- Développer le sens de l'observation

#### Le format et le calendrier de formation

**2 jours (14h)** à organiser en :

- Intra : les jours sont à définir
- Inter établissement :

*Le minimum de 8 stagiaires est requis*

#### Le tarif :

En inter établissement (inscription individuelle)  
: 480 €

En intra : cout groupe hors déplacement 1200 €  
TTC, soit 2400 € pour 2 jours

#### Intervenant :

Psychologue ayant une forte expertise des TSA

#### Le lieu :

Marseille - Aix en Provence- Salon de Provence  
Ou autre lieu pré déterminé avec le commanditaire

#### Dates :

**Les 9 et 10 mars 2023**

#### Le programme

##### APPROCHE PAR LE DIAGNOSTIC - La CIM 11 – le DSM 5

- Troubles rencontrés dans le fonctionnement des
- personnes avec autisme
- Problèmes moteurs - Problèmes sensoriels -
- Troubles du métabolisme
- Aspects médicaux
- Facteurs obstétricaux et postnataux
- Aspects génétiques - Aspects cognitifs
- Recommandations pour le diagnostic et
- l'accompagnement

##### APPROCHE PAR L'OBSERVATION

###### Développement anormal observé avant 3 ans

- Perturbations : interactions sociales,
- communication, comportement
- Anomalies de l'interaction sociale
- Anomalies qualitatives dans la communication
- Intérêts restreints, comportements répétitifs

###### L'autisme atypique

- TED avec apparition plus tardive des troubles
- Anomalies discrètes dans un des 3 secteurs
- normalement atteints dans l'autisme
- Le syndrome de Rett
- Autre trouble désintégré de l'enfance
- Syndrome d'Asperger

## Sensibilisation à l'autisme et TSA

### Sensibilisation aux Outils diagnostiques



#### Public concerné

Médecins généralistes Médecins scolaires,  
Médecins des centres de PMI, professionnels de la  
petite enfance, Psychologues, Orthophonistes,  
Psychomotriciens, Puéricultrices,  
Infirmiers, Éducateurs et Équipes  
Multidisciplinaires  
de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour, CATTP, Unité  
d'hospitalisation psychiatrique.

#### Pré requis :

Avoir suivi une formation professionnelle en lien  
avec les métiers ci-dessus

#### Les objectifs

- Identifier les enjeux d'une évaluation
- précoce
- Savoir mobiliser le ou les outils les plus adaptés

#### Les compétences développées en formation

- Utiliser une palette d'outils et
- savoir interpréter les résultats
- Communiquer avec l'équipe inter
- disciplinaire et partager une
- évaluation

#### Le format et le calendrier de formation

**1 jour (7h)** à organiser en :

- Intra : les jours sont à définir
- Inter établissement :

**Le minimum de 8 stagiaires est requis**

#### Le tarif :

**En inter établissement (inscription individuelle) :**  
**480 €**

**En intra : coût jour hors déplacement à 1200 €**  
**TTC**

#### Le lieu :

- Marseille
- Aix en Provence
- Salon de Provence

Ou autre lieu prédéterminé avec le commanditaire  
**Le minimum de 8 stagiaires est requis**

#### Dates :

- Le 10 avril 2023
- Le 1 septembre 2023
- Le 10 novembre 2023

#### Intervenant :

Psychologue ayant une forte expertise des TSA

#### Le programme

##### Quelques informations sur les différentes échelles

CHAT (Checklist for Autism in Toddlers)  
M-CHAT (CHAT modifié)  
CARS (Childhood Autism Rating Scale),  
TEACCH, Université de Caroline du Nord (USA)  
ECA, Échelle d'Évaluation du Comportement  
Autistique  
Université de Tours (France)  
ADI-R : Autisme diagnostic Interview – Revised

## L'intégration des tout-petits en milieu de garde, crèche, CAMSP, CMPP

### Éléments de contexte

La nécessité d'intervenir le plus précocement possible implique que les interventions soient déployées dès les premiers constats des difficultés neurodéveloppementales.... Les signes d'alerte peuvent également être détectés par tout professionnel en contact avec l'enfant dans les secteurs de la petite enfance ou de l'enfance".

**La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement précise à nouveau la nécessité d'un diagnostic précoce** conduisant au plus tôt à la mise en œuvre d'interventions adaptées, globales, personnalisées, coordonnées, dans le milieu naturel de l'enfant.

### Public concerné

Médecins généralistes Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Éducateurs et Équipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour, CATTP, Unité d'hospitalisation psychiatrique

### Pré requis :

Avoir suivi une formation professionnelle en lien avec les métiers ci-dessus

### Les Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de :

- Repérer les premiers signes d'un développement atypique
- Pouvoir dès ce moment s'adapter à ce fonctionnement particulier afin de faciliter le maintien de l'enfant dans son environnement d'accueil et l'aider à développer ses capacités pour tirer le meilleur profit de cette intégration

### Le format et le calendrier de formation

**2 jours (14h)** à organiser en :

- Intra : les jours sont à définir
- Inter établissement :

**Le minimum de 8 stagiaires est requis**

### Le tarif :

**En inter établissement (inscription individuelle) : 480 €**

**En intra : coût jour hors déplacement à 1200 € TTC, soit 2400 € pour les 2 jours**

### Le lieu :

- Marseille
- Aix en Provence
- Salon de Provence

Ou autre lieu prédéterminé avec le commanditaire

### Dates :

- Le 7 juin 2023
- Le 8 septembre 2023

### Intervenant :

Psychologue ayant une forte expertise des TSA

### Le programme

#### Jour 1 - 7 heures

- Qu'observons-nous chez l'enfant possiblement TSA
- Symptômes du TSA
- Caractéristiques cognitives
- Portrait du contexte de garde et identification des défis pour l'accompagnement des enfants TSA
- (Quelques exemples du modèle canadien)
- Caractéristiques durant les jeux (seul ou en groupe)

#### Jour 2 - 7 heures

- Stratégies pour développer le jeu et la socialisation
- Aversions versus intérêts particuliers
- Défis de la vie quotidienne
- Comportements agressifs
- Le développement de la communication
- De meilleures compétences et attitudes professionnelles pour développer activement les capacités de l'enfant

## COMMENT L'ÉQUIPE D'UN CMPP PEUT-ELLE SOUTENIR LES FAMILLES DE JEUNES PORTEURS DE TSA ?

### Éléments de contexte

Les parents d'enfants présentant des troubles de la sphère autistique connaissent de réelles difficultés au quotidien. Ces derniers sont confrontés à l'usure de la gestion quotidienne ce qui les éprouvent grandement, le plus souvent. L'équipe CMPP, souvent l'interlocuteur de premier plan, accompagne le jeune et travaille en alliance avec les familles. Il s'agit, par cette formation, de venir en soutien parental..

### Public concerné

Équipe pluridisciplinaire : Médecins, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Éducateurs.

### Pré requis

Avoir suivi une formation professionnelle en lien avec les métiers ci-dessus.

### Le format et le calendrier de formation

2 jours (14h) à organiser en :  
Intra : les jours sont à définir  
Inter établissement :

*Le minimum de 8 stagiaires est requis*

### Le tarif

**En intra : coût jour hors déplacement à 1200 €**

**TTC**

**En inter établissement (inscription individuelle) :  
480 €**

### Le lieu :

Marseille - Aix en Provence- Salon de Provence  
Ou autre lieu prédéterminé avec le commanditaire

### Dates :

- Les 20 et 21 juillet 2023
- Les 31 août et 1 septembre 2023

### Intervenant :

Psychologue ayant une forte expertise des TSA et du travail avec les familles

### Le programme :

Rappel rapide sur les TSA / DSM V ET CIM 11  
Les comorbidités possibles  
L'autisme modéré à l'autisme Haut Niveau/Syndrome d'Asperger (apport théorique rapide avec une mise en avant de la difficulté au niveau Théorie de l'Esprit/Gestion des émotions/Habilités sociales/Fonctions exécutives/Autonomie)

#### 1. La gestion des troubles du comportement

##### Le trouble du comportement

##### L'analyse du trouble du comportement

Mise en place d'une stratégie, propositions de divers outils

- L'anticipation, la prévention : travail sur les possibles facteurs déclenchants
  - Analyse médicale
  - Analyse sensorielle
  - Communication alternative
  - L'accès au choix
  - Structuration de l'environnement (TEACCH)
- Intervention : Agir sur les conséquences
- Étude de cas, mise en place d'un protocole d'intervention : mise en pratique

#### 2. La gestion des émotions

- L'anxiété
- Le travail sur les émotions

#### 3. Les scénarios sociaux : outils pertinents pour la personne TSA

#### 4. L'autonomie à la maison

## FONCTIONNEMENT SENSORI-MOTEUR DES PERSONNES PORTEUSES DE TSA

### Public concerné

L'ensemble des membres de l'équipe pluri professionnelle exerçant auprès de personnes TSA, les parents d'enfants porteurs de TSA.

### Pré requis :

Avoir suivi une formation professionnelle en lien avec les métiers ci-dessus ou pratiquer auprès de personnes TSA ou être parent d'un enfant porteur de TSA.

### Modalités pédagogiques

#### Méthodes privilégiées en fonction des séquences :

- La méthode ex positive, transmissive ou magistrale ;
- La méthode démonstrative ;
- La méthode interrogative ou maïeutique ;
- La méthode active ou dite « de découverte » ;
- La méthode expérientielle

#### Moyens et outils pédagogiques

- Les supports type PowerPoint / Supports écrits / Les vidéos / Manipulation d'outils spécifiques / échelles.../ Jeux de rôles
- Études de cas/Brainstorming/mise en situation

### Modalités d'évaluation

- Recueil des attentes et niveau de connaissances des participants
- Questionnaire en amont et après la formation
- Échanges avec le groupe pendant et en fin de formation
- Quizz des connaissances
- Étude de cas
- Brainstorming ; Tour de table

### Les objectifs de la séquence de formation :

- Développer la compréhension du fonctionnement sensoriel chez la personne neuro typique
- Comprendre les fonctionnements et besoins sensoriels spécifiques chez la personne autiste et leurs retentissements de ce fonctionnement au quotidien.
- Sensibiliser aux moyens d'évaluations du fonctionnement sensoriel de la personne autiste.
- Identifier les besoins d'aménagement (environnementaux et corporels).
- Identifier et comprendre les enjeux sensoriels autour du repas

### Les compétences développées en formation.

En fin de formation, les participants auront la capacité de :

- Savoir identifier les particularités sensorielles et fonctionnement sensorielles des enfants avec TSA.
- Proposer un accompagnement adapté à l'équilibre sensorielle et moteur de l'enfant au quotidien

### Le format et le calendrier de formation

**2 jours (14h)** à organiser en :

- Intra : les jours sont à définir
- Inter établissement :
  - **Les 2 et 3 février 2023**
  - **Les 22 et 23 juin 2023**

**Le minimum de 8 stagiaires est requis**

### Le lieu :

Marseille - Aix en Provence- Salon de Provence  
Ou autre lieu pré déterminé avec le commanditaire

### Intervenant :

Psychomotricien (ne) ayant une forte expertise des TSA.



## FONCTIONNEMENT SENSORI-MOTEUR DES PERSONNES PORTEUSES DE TSA

(suite)

### Le programme :

#### 1<sup>er</sup> jour (7h)

##### Connaissances actualisées des TSA à l'âge adulte

- Définition et évolution du concept.
- Données épidémiologiques.
- Les domaines du fonctionnement :
- Communication ; Interactions sociales
- Cognition ; Émotions
- Sensorialités et motricités
- Intérêts spécifiques et stéréotypies
- La sensorialité : une construction sensorielle et motrice tout au long de la vie
- La sensorialité chez l'enfant autiste, plusieurs modèles théoriques
- Impact du fonctionnement sensoriel et moteur sur la vie de la personne autiste

#### 2<sup>eme</sup> jour : (7h)

- Les particularités sensorielles sous différents prismes
- Les aménagements possibles pour soutenir l'équilibre sensori-tonique de la personne
- Approche sensorielle autour de l'oralité
- Étude de cas en immersion en petits groupes

## Initiation à l'approche comportementale auprès des personnes atteintes d'un TSA

### Public concerné :

Professionnels exerçant auprès de public porteur de TSA

### Pré requis :

Avoir suivi une formation professionnelle en lien avec les métiers du social, médico-social ou sanitaire

### Objectif Général :

- Sensibiliser les stagiaires à l'approche ABA, aux différentes stratégies à utiliser pour apprendre une nouvelle compétence et savoir l'appliquer auprès des personnes atteintes de TSA.

### Les Objectifs opérationnels :

- Définir l'approche ABA (origine et histoire)
- Définir les notions de comportement/ stimulus/conditionnement
- Définir la contingence à 3 termes et l'importance de la motivation dans le modèle ABC
- L'importance du renforçateur et du pairing
- Évoquer les différentes évaluations

### Les compétences développées en formation :

- Distinguer les différentes stratégies à utiliser dans l'apprentissage d'une nouvelle compétence (guidance/estompage/façonnement/chaînage)
- Savoir appliquer les différentes stratégies et utiliser le renforcement
- Organiser un programme et créer une grille de cotation

### Le format et le calendrier de formation :

**2 jours (14h)** à organiser en :

- Intra : les jours sont à définir
- Inter établissement :
  - **Les 6 et 20 janvier 2023**
  - **Les 12 et 26 mai 2023**
  - **Les 20 et 27 octobre 2023**

**Le minimum de 8 stagiaires est requis**

### Le tarif :

**En inter établissement (inscription individuelle) : 480 €**

**En intra : coût jour/groupe hors déplacement à 1200 € TTC, soit 2400 €**

### Le lieu :

Marseille - Aix en Provence- Salon de Provence  
Ou autre lieu pré déterminé avec le commanditaire

### Intervenant :

Psychologue ayant une forte expertise des TSA.

### Le programme :

#### Définition de l'approche comportementale

- Origine/Histoire/Définition de l'ABA
- Connaître les notions de comportement, stimulus, conditionnement opérant et répondant
- La motivation

#### Mise en place d'un programme ABA

- Le Pairing
- Le renforçateur et évaluation des renforçateurs
- Le programme de renforçateur continu et intermittent
- L'économie de jetons
- Mise en pratique
- Énumérations rapides des évaluations
- L'enseignement « structuré » et « incidental »
- Les méthodes d'apprentissages : guidances, estompage, façonnement, chaînage
- L'importance d'une ligne de base
- Mise en pratique d'une guidance physique, d'un estompage et production d'un chaînage

#### Rédiger une séance type ABA

- Comment rédiger un programme ? Quels objectifs ? Critères de réussites.
- Illustration par une vidéo d'une séance ABA
- Mise en pratique : apprendre des nouvelles compétences à une personne TSA

#### Conclusion

- Illustration par une vidéo d'un IME utilisant la méthode ABA

## Analyser un trouble du comportement d'une personne porteuse de TSA

### Public concerné :

Professionnels exerçant auprès de personnes porteuses de TSA, enfants ou adultes

### Pré requis :

Avoir suivi une formation professionnelle en lien avec les métiers du social, médico-social, sanitaire

### Les Objectifs :

- → Former les stagiaires à l'analyse d'un comportement

### Les Objectifs opérationnels :

- Comprendre la contingence à 4 termes
- Connaître la définition d'un comportement et comment le mesurer
- Apprendre les fonctions d'un trouble du comportement

### Les compétences développées en formation :

- Savoir mettre en place des outils pour anticiper, prévenir la manifestation d'un comportement problème (Teacch, communication, renforçateur...)
- Savoir développer des stratégies pour agir sur le comportement problème en vue de le diminuer
- Appliquer une démarche précise dans l'analyse du trouble du comportement
- Utiliser l'analyse fonctionnelle (la grille ABC) et savoir interpréter une grille ABC/formuler des hypothèses
- Rédiger un protocole d'intervention

### Le format et le calendrier de formation :

**2 jours (14h)** à organiser en :

- Intra : les jours sont à définir
- Inter établissement :
  - Les 7 et 14 février 2023
  - Les 9 et 16 juin 2023

**Le minimum de 8 stagiaires est requis**

### Le tarif :

**En intra : coût jour hors déplacement à 1200 € TTC**

**En inter établissement (inscription individuelle) : 480 €**

### Le lieu :

Marseille - Aix en Provence- Salon de Provence  
Ou autre lieu pré déterminé avec le commanditaire

### Intervenant :

Psychologue ayant une forte expertise des TSA

### Le programme :

#### Le comportement

- Notion de base
- Contingence à 4 terme : prise en compte de l'environnement et du sensoriel
- Définition du comportement et sa mesure
- Les fonctions du comportement

#### La démarche à suivre

- Agir sur l'environnement, les antécédents et les conséquences
- Agir sur le comportement problème : extinction, renforcement non contingent, renforcement différentiel, punition
- L'analyse fonctionnelle : définition, différents modèles

#### Mise en application

- Identifier les antécédents d'un trouble du comportement
- Formuler des hypothèses sur les possibles causes déclenchants du TC
- Remplir les grilles ABC et savoir les interpréter

•

#### Conclusion

- Importance du lien avec les familles et les différents partenaires
- Illustration d'un protocole d'intervention
- Étude de cas





Tél. : 04.42.90.34.81 • Email : [formation@apar-autisme.org](mailto:formation@apar-autisme.org)  
830 Route de St Canadet, 13090 Aix en Provence  
Web : [apar-formation.org](http://apar-formation.org)  
Organisme de formation : APAR : n° 93 131 0328 13



**apar formation**

Tél. : 04.42.90.34.81 • Email : [formation@apar-autisme.org](mailto:formation@apar-autisme.org) • Web : [apar-formation.org](http://apar-formation.org)  
830 Route de St Canadet, 13090 Aix en Provence • Organisme de formation : APAR : n° 93 131 0328 13