

Sensibilisation à l'autisme et TSA

Sensibilisation aux Outils diagnostiques

Public concerné

Médecins généralistes Médecins scolaires,
Médecins des centres de PMI, professionnels de la
petite enfance, Psychologues, Orthophonistes,
Psychomotriciens, Puéricultrices,
Infirmiers, Éducateurs et Équipes Multidisciplinaires
de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour, CATTP, Unité
d'hospitalisation psychiatrique.

Pré requis : avoir suivi une formation
professionnelle en lien avec les métiers ci-dessus

Les objectifs

- Identifier les enjeux d'une évaluation
précoce
- Savoir mobiliser le ou les outils les
plus adaptés

Les compétences développées en formation

- Utiliser une palette d'outils et
savoir interpréter les résultats
- Communiquer avec l'équipe inter
disciplinaire et partager une
évaluation

Le programme

Sensibilisation aux différentes échelles

Quelle(s) échelle(s) pour quelle situation ?
CHAT (Checklist for Autism in Toddlers)
M-CHAT (CHAT modifié)
CARS (Childhood Autism Rating Scale),
TEACCH, Université de Caroline du Nord (USA)
ECA, Échelle d'Évaluation du Comportement
Autistique
Université de Tours (France)
ADI-R : Autisme diagnostic Interview – Revised

La formatrice- Le formateur exerçant en institution ou en libéral, auprès de publics TSA

- Crystelle BEGE Psychologue
- Jennifer CHIRON Psychologue
- Laura LATZCO Psychologue
- Anais MULLER Psychologue

Le format et le calendrier de formation

1 jour (7h) à organiser en :

- Intra : les jours sont à définir
- Inter établissement :
 - le 27 septembre 2024 session 1
 - le 29 novembre 2024 session 2

Le tarif :

En intra :

coût jour hors déplacement à 1200 euros TTC

En inter établissement :

inscription individuelle : 480 euros TTC

inscription à titre personnel : nous consulter

marie.diaz@apar-autisme.org

Le lieu :

Marseille - Aix en Provence- Salon de Provence
Ou autre lieu prédéterminé avec le commanditaire
Le minimum de 8 stagiaires est requis

COMMENT L'ÉQUIPE D'UN CMPP PEUT SOUTENIR LES FAMILLES DE JEUNES PORTEURS DE TSA ?

Éléments de contexte

Les parents d'enfants présentant des troubles de la sphère autistique connaissent de réelles difficultés au quotidien. Ces derniers sont confrontés à l'usure de la gestion quotidienne ce qui les éprouvent grandement, le plus souvent. L'équipe CMPP, souvent l'interlocuteur de premier plan, accompagne le jeune et travaille en alliance avec les

familles. Il s'agit, par cette formation, de venir en soutien parental..

Public concerné

Équipe pluridisciplinaire : Médecins, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Éducateurs.

Pré requis

Avoir suivi une formation professionnelle en lien avec les métiers ci-dessus.

Le programme

Rappel rapide sur les TSA / DSM V ET CIM 11
Les comorbidités possibles
L'autisme modéré à l'autisme Haut
Niveau/Syndrome d'Asperger (apport théorique rapide avec une mise en avant de la difficulté au niveau Théorie de l'Esprit/Gestion des émotions/Habilités sociales/Fonctions exécutives/Autonomie

1. La gestion des troubles du comportement

Le trouble du comportement

L'analyse du trouble du comportement

Mise en place d'une stratégie, propositions de divers outils

- L'anticipation, la prévention : travail sur les possibles facteurs déclenchants
 - Analyse médicale
 - Analyse sensorielle

- Communication alternative
 - L'accès au choix
 - Structuration de l'environnement (TEACCH)
 - Intervention : Agir sur les conséquences
 - Étude de cas, mise en place d'un protocole d'intervention : mise en pratique

2. La gestion des émotions

- L'anxiété
- Le travail sur les émotions

3. Les scénarios sociaux : outils pertinents pour la personne TSA

4. L'autonomie à la maison

Le format et le calendrier de formation

2 jours (14h) à organiser en :

- Intra : les jours sont à définir
- Inter établissement : les 14 et 20 septembre 2024

Le minimum de 8 stagiaires est requis

La formatrice- Le formateur exerçant en institution ou en libéral, auprès de publics TSA

- Crystelle BEGE Psychologue
- Jennifer CHIRON Psychologue
- Anais MULLER Psychologue
- Dominique RUER referent education Nationale TSA

Le tarif

En intra : coût jour hors déplacement à 1200 euros TTC

En inter établissement (inscription individuelle) : 480 euros

inscription à titre personnel : nous consulter marie.diaz@apar-autisme.org

Le lieu :

Marseille - Aix en Provence- Salon de Provence- Avignon
Ou autre lieu prédéterminé avec le commanditaire

LE PSYCHO TRAUMA

Public concerné

Médecins généralistes Médecins scolaires,
Médecins des centres de PMI, professionnels de la
Petite enfance, Psychologues, Orthophonistes,
Psychomotriciens, Puéricultrices,
Infirmiers, Éducateurs et Équipes Multidisciplinaires
de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour, CATT, Unité
D'hospitalisation psychiatrique.

Pré requis

Être un Professionnel exerçant en santé mentale ou en
ESSMS :
Avoir suivi une formation professionnelle en lien avec les
métiers ci-dessus

Les objectifs

Acquérir les notions de bases en psycho traumatologie,
sur les traumatismes et leurs conséquences.

Les compétences développées en formation

**A l'issue de la formation le stagiaire sera en
capacité de :**

- Mieux repérer la symptomatologie du trauma et les
phénomènes dissociatifs
- Connaître les différents traitements médicamenteux
et approches psychothérapeutiques pour mieux
accompagner le patient et améliorer la compliance

Le programme

- **Histoire du concept du psycho trauma et approche
théorique**
 - Clinique individuelle et collective des troubles psychique
de guerre. Enjeux psycho-légaux pour les victimes de
guerre et d'attentats
 - Aspects phénoménologiques du psycho traumatisme
- **Neurobiologie et neurophysiologie du psycho trauma**
 - Biologie générale du stress
 - Neurobiologie des émotions
 - Phase initiale de la « traumatisation »
 - La mémorisation de la peur : approche de la théorie poly
vagale
- **Clinique du trauma**
 - Critères cliniques du trouble de stress post traumatique
chez l'adulte, l'adolescent et l'enfant
 - Dissociation et détresse péri traumatique
 - Le traumatisme complexe et formes cliniques
apparentées

- Troubles neuropsychologiques dans le trauma
- Sommeil et traumatisme
- Traumas et dépression
- Trauma et troubles psychogènes
- Troubles du stress post traumatique et maladies
chroniques

- **La prise en charge du trauma et les dispositifs de
soins**

- La prévention du trouble du stress post traumatique
- La prise en charge de l'initial. Les CUMP
- La psychopharmacologie du trouble de stress post
traumatique
- Les psychothérapies comportementales, cognitive et par
exposition à la réalité virtuelle
- L'EMDR, thérapeutique efficace des troubles du stress
post traumatique
- Approche thérapeutique complémentaire
- Réinsertion des patients victimes de troubles du stress
traumatique

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Études de cas
- Documentations et sites ressources

La formatrice- Le formateur exerçant en institution ou en libéral, formée au psycho trauma

- Crystelle BEGE Psychologue

Le format et le calendrier de formation

3 jours (21h) à organiser en :

- Intra : les jours sont à définir
- Inter établissement :
- Les 6 ; 13 ; 20 décembre 2024 session 1

Le tarif :

En intra :

Coût jour hors déplacement à 1200 euros TTC

En inter établissement :

Inscription individuelle : 1350 euros TTC

Inscription à titre personnel : nous consulter

marie.diaz@apar-autisme.org

Le lieu :

Marseille - Aix en Provence- Salon de Provence -
Avignon Ou autre lieu prédéterminé avec le
commanditaire

Le minimum de 8 stagiaires est requis

L'intégration des tout-petits en milieu de garde, crèche, CAMSP, CMPP

Éléments de contexte

La nécessité d'intervenir le plus précocement possible implique que les interventions soient déployées dès les premiers constats des difficultés neuro-développementales.... Les signes d'alerte peuvent également être détectés par tout professionnel en contact avec l'enfant dans les secteurs de la petite enfance ou de l'enfance".
La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement précise à nouveau la nécessité d'un diagnostic précoce conduisant au plus tôt à la mise en œuvre d'interventions adaptées, globales, personnalisées, coordonnées, dans le milieu naturel de l'enfant.

Public concerné

Médecins généralistes Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Éducateurs et Équipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour, CATTP, Unité d'hospitalisation psychiatrique

Pré requis : avoir suivi une formation professionnelle en lien avec les métiers ci-dessus

Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de :

- Repérer les premiers signes d'un développement atypique
- Pourra dès ce moment s'adapter à ce fonctionnement particulier afin de faciliter le maintien de l'enfant dans son environnement d'accueil et l'aider à développer ses capacités pour tirer le meilleur profit de cette intégration

Le programme

Jour 1 - 7 heures

Qu'observons-nous chez l'enfant possiblement TSA ?
Symptômes du TSA
Caractéristiques cognitives

Portrait du contexte de garde et identification des défis pour la clientèle TSA
(Quelques exemples du modèle canadien)
Caractéristiques durant les jeux (seul ou en groupe)

Jour 2 - 7 heures

Stratégies pour développer le jeu et la socialisation
Aversions versus intérêts particuliers
Défis de la vie quotidienne
Comportements agressifs
Le développement de la communication
De meilleures compétences et attitudes professionnelles pour développer activement les capacités de l'enfant

Le format et le calendrier de formation

2 jours (14h) à organiser en :

- Intra : les jours sont à définir
- Inter établissement : les 15 et 22 novembre 2024 - 9h-17h

Le minimum de 8 stagiaires est requis

La formatrice- Le formateur exerçant en institution ou en libéral, auprès de publics TSA

- Jennifer CHIRON Psychologue
- Anais MULLER Psychologue

Le tarif :

En intra : coût jour hors déplacement à 1200 euros

TTC

En inter établissement (inscription individuelle) : 480 euros

inscription à titre personnel : nous consulter
marie.diaz@apar-autisme.org

Le lieu :

Marseille - Aix en Provence- Salon de Provence- Avignon Ou autre lieu prédéterminé avec le commanditaire

Sensibilisation et actualisation des connaissances sur les Troubles du Spectre Autistique

Présentation générale de la formation

La formation de sensibilisation vise le développement des premières connaissances permettant de connaître les fonctionnements spécifiques des personnes porteuses de TSA et d'améliorer la communication.

Public concerné

Professionnels intervenant auprès de personnes porteuses de TSA (personnel médical et paramédical, personnel éducatif...).

Pré requis : Aucun

Les objectifs

- Identifier le plus précocement possible les signes de l'autisme
- Comprendre les manifestations de ce handicap
- Savoir mettre en place un environnement propice à l'accompagnement des personnes porteuses d'autisme

Les compétences développées en formation.

En fin de formation, les participants auront la capacité de :

- Développer leur sens de l'observation pour repérer les signes d'autisme
- Mobiliser des outils pour le diagnostic ou orienter vers les professionnels dédiés
- Structurer l'environnement pour favoriser les apprentissages
- Mettre en place des aménagements sensoriels
- Utiliser des outils de Communication Alternative et Améliorée

Modalités pédagogiques

- Pédagogie active
- Présentation de vidéos
- Manipulation d'outils concrets
- Ateliers pratiques et analyse de cas

Modalités d'évaluation

- Recueil des attentes et niveau de connaissances des participants
- Questionnaire en amont et après la formation -Quizz des connaissances
- Échanges avec le groupe pendant et en fin de formation

Le programme

1^{er} jour : Matin

Actualisation des connaissances théoriques

- Définition et évolution du concept.
- Données épidémiologiques.
- Comorbidités somatiques et psychiatriques

Les particularités de fonctionnement des personnes avec autisme

Les domaines du fonctionnement :

- Communication
- Interactions sociales
- Cognition ; Émotions
- Sensorialité et motricité
- Intérêts spécifiques et stéréotypies

Après-midi

Accompagner au mieux la personne avec TSA en mettant en place :

- Aménagements sensoriels
- Structuration du temps
- Structuration de l'espace
- Structuration des tâches

2^{ème} Jour : Matin

Les troubles de la communication dans les TSA

Définition et Symptômes

Les grands principes de la CAA

Mythes et Stratégies d'implémentation

Après-midi

Connaître les principaux outils de CAA :

Pecs ; Makaton ; Outils basiques ; Outils robustes

Formateur (trice) :

Orthophoniste ou psychologue formée aux TSA, ayant une solide expérience de l'accompagnement des personnes porteuses de TSA

Horaires : 9h-12h30 – 13h30-17h

Dates : 7 et 14 juin 2024

Le tarif :

- Prise en charge par un établissement/OPCO : 480 euros
- A titre personnel : 200 euros
- Famille : 50 euros
- Autre situation : nous contacter :

marie.diaz@apar-autisme.org

Le lieu :

AIX en Provence

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DES PERSONNES TSA

Présentation générale de la formation

Former les stagiaires à l'analyse d'un comportement problème. Mettre en place des procédures de prévention et d'intervention pour diminuer celui-ci.

Public concerné

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA avec ou sans DI.

Pré requis : Avoir été formé à la connaissance du fonctionnement d'une personne avec autisme ainsi qu'une formation de base en ABA

Les objectifs

- ➔ Comprendre la contingence à 3 et 4 termes
- ➔ Connaître la définition d'un comportement et ses caractéristiques
- ➔ Identifier un comportement problème
- ➔ Connaître les différentes fonctions d'un trouble du comportement
- ➔ Les interventions pro actives : Savoir mettre en place des outils pour anticiper, prévenir la manifestation d'un comportement problème (Teacch, communication alternative, renforçateurs....)
- ➔ Savoir développer des stratégies pour agir sur le comportement problème en vue de le diminuer
- ➔ Appliquer une démarche précise dans l'analyse du trouble du comportement
- ➔ Utiliser l'analyse fonctionnelle (la grille ABC) et savoir interpréter une grille ABC/formuler des hypothèses
- ➔ Évaluer l'impact des stratégies
- ➔ Illustration d'un protocole d'intervention rédigé
- ➔ Mise en pratique

Les compétences développées en formation.

En fin de formation, les participants auront la capacité de :

- De définir un comportement problème
- Utiliser une grille ABC
- Appliquer des stratégies pro actives et réactives
- Évaluer son plan d'intervention

Modalités pédagogiques

- Contenu théorique (PPT)
- Nombreuses vidéos pour illustrer les concepts abordés
- Exercice individuel et en groupe
- Cas cliniques apportés par le groupe et le formateur
- Échanges entre le formateur et les stagiaires tout au long de la formation

Modalités d'évaluation

- Recueil des attentes et niveau de connaissances des participants
- Questionnaire en amont et après la formation
- Échanges avec le groupe pendant et en fin de formation
- Correction des exercices à l'oral fait en groupe et en individuel

Le programme

Jour 1 : Bref rappel sur l'ABA Le comportement

Notion de base

Contingence à 3 et 4 termes : prise en compte de l'environnement et du sensoriel

Définition d'un comportement problème et sa mesure

Les différentes fonctions du comportement

La démarche à suivre

Agir sur l'environnement et les antécédents
Agir sur le comportement problème, différentes stratégies :

- extinction et renforcement non contingent
- renforcement différentiel : DRA DRI DRO
- punition et ses limites

Jour 2 :

L'analyse fonctionnelle (la grille ABC) : définition, utilisation, différents modèles

Mise en application

Identifier les antécédents d'un trouble du comportement
Formuler des hypothèses sur les possibles causes déclenchantes du TC
Remplir les grilles ABC et savoir les interpréter

Conclusion

Importance du lien avec les familles et les différents partenaires
Illustration d'un protocole d'intervention

Horaires : 9h-12h30 – 13h30-17h

Dates : 7 et 14 juin 2024

Le tarif :

- Prise en charge par un établissement/OPCO : 480 euros
- A titre personnel 200 euros

- Famille : 50 euros
- Autre situation : nous contacter : marie.diaz@apar-autisme.org

Le lieu :

Salon de provence-Aix en Provence-Marseille – Avignon ou autre lieu proposé par un commanditaire

Formateur (trice) :

Jennifer CHIRON- Psychologue exerçant auprès de public TSA en institution et en libéral

Mise en pratique de la théorie : 1 jour

(Jour ultérieur/facultatif donnant lieu à une tarification spécifique – [nous consulter](#))

→ Travail en équipe sur des études de cas apportés par les stagiaires

INITIATION A L'ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT AUPRES DES PERSONNES TSA

- Appliquer les techniques d'apprentissages
- Savoir utiliser les renforçateurs
- Rédiger un programme d'apprentissage avec grille de cotation

Présentation générale de la formation

L'analyse appliquée du comportement auprès de personnes atteintes d'un TSA est une approche outillée permettant de comprendre et mettre en place des stratégies face aux comportements exprimés des personnes TSA

Public concerné

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA avec ou sans DI.

Pré requis : Avoir été formé à la connaissance du fonctionnement d'une personne avec autisme.

Les objectifs

- ➔ Définir l'approche ABA (origine et histoire)
- ➔ Définir les notions de comportement/stimulus/conditionnement
- ➔ Définir la contingence à 3 termes et l'importance de la motivation dans le modèle ABC
- ➔ L'importance du renforçateur et du pairing
- ➔ Evoquer rapidement les différentes évaluations des compétences
- ➔ Les différentes stratégies à utiliser dans l'apprentissage d'une nouvelle compétence (analyse de tâches/guidance/estompage/façonnement/chaînage)
- ➔ Savoir appliquer les différentes stratégies et utiliser un programme de renforcement
- ➔ Etablir un programme et créer une grille de cotation
- ➔ La généralisation

Les compétences développées en formation.

En fin de formation, les participants auront la capacité de :

- Avoir des connaissances théoriques sur l'ABA ainsi qu'un certain nombre de concept

Modalités pédagogiques

- Contenu théorique (PPT)
- Nombreuses vidéos pour illustrer les concepts abordés
- Exercice individuel et en groupe
- Cas cliniques apportés par le groupe et le formateur
- Echanges entre le formateur et les stagiaires tout au long de la formation

Modalités d'évaluation

- Recueil des attentes et niveau de connaissances des participants
- Questionnaire type QUIZZ en amont et après la formation
- Échanges avec le groupe pendant et en fin de formation
- Correction des exercices à l'oral fait en groupe et en individuel
- Questionnaires de satisfaction

Le programme

Jour 1 :

Définition de l'approche comportementale

- Origine/Histoire/Définition de l'ABA
- Connaître les notions de comportement, stimulus, conditionnement opérant et répondant
- La motivation

Mise en place d'un programme ABA

- Le Pairing
- Le renforçateur et évaluation des renforçateurs
- Le programme de renforçateur continu et intermittent
- L'économie de jetons
- Mise en pratique

- Énumérations rapides des évaluations
- L'enseignement « structuré » et « incidental »

Jour 2

- Les méthodes d'apprentissages : guidances, estompage, façonnement, chaînage (mise en pratique pour chacune des stratégies)
- L'importance d'une ligne de base

Rédiger une séance type ABA

- Comment rédiger un programme ? Quels objectifs ? Critères de réussites.
- Illustrations vidéos
- Mise en pratique : apprendre des nouvelles compétences à une personne TSA

Conclusion

- Illustration par une vidéo d'un IME utilisant la méthode ABA

Horaires : 9h-12h30 – 13h30-17h

Dates : 7 et 14 juin 2024

Le tarif :

- Cout jour institutionnel : 1200 euros TTC hors déplacements
- Prise en charge par un établissement/OPCO : 480 euros
- A titre personnel : 200 euros
- Famille : 50 euros
- Autre situation : nous contacter : marie.diaz@apar-autisme.org

Le lieu :

Salon de provence-Aix en Provence-Marseille – Avignon ou autre lieu proposé par un commanditaire

Formateur (trice) :

Jennifer CHIRON- Psychologue exerçant aupres de public TSA en institution et en libéral

SENSIBILISATION A L'APPROCHE SENSORIELLE ET MOTRICE CHEZ LA PERSONNE AVEC AUTISME

Public concerné

Professionnels exerçant auprès de personnes TSA ou accompagnant/aidant/ famille de personne présentant des TSA

Pré requis : expérience professionnelle ou personnelle dans l'accompagnement de personne TSA

Modalités pédagogiques

Pédagogie active

- **Méthodes privilégiées en fonction des séquences :**
 - La méthode ex positive, transmissive ou magistral ; La méthode démonstrative ;
 - La méthode interrogative ou maïeutique ;
 - La méthode active ou dite « de découverte » ;
 - La méthode expérientielle
- **Moyens et outils pédagogiques**
 - Les supports type PowerPoint / Supports écrits / Les vidéos / Manipulation d'outils spécifiques / échelles... / Jeux de rôles
 - Études de cas/Brainstorming/mise en situation

Modalités d'évaluation

- Recueil des attentes et niveau de connaissances des participants
- Questionnaire en amont et après la formation
- Échanges avec le groupe pendant et en fin de formation
- Quizz des connaissances

Les objectifs de la séquence de formation :

- Développer la compréhension du fonctionnement sensoriel chez la personne neuro typique
- Comprendre les fonctionnements et besoins sensoriels spécifiques chez la personne autiste et leurs retentissements de ce fonctionnement au quotidien.
- Sensibiliser aux moyens d'évaluations du fonctionnement sensoriel de la personne autiste.
- Identifier les besoins d'aménagement (environnementaux et corporels).
- Identifier et comprendre les enjeux sensoriels autour du repas

Les compétences développées en formation.

En fin de formation, les participants auront la capacité de :

- Savoir identifier les particularités sensorielles et fonctionnement sensorielles des enfants avec TSA.
- Proposer un accompagnement adapté à l'équilibre sensorielle et moteur de l'enfant au quotidien

Le programme

Matin.

-LA SENSORIALITÉ : UNE CONSTRUCTION SENSORIELLE ET MOTRICE TOUT AU LONG DE LA VIE
-LA SENSORIALITÉ CHEZ L'ENFANT AUTISTE, PLUSIEURS MODELES THEORIQUES
-IMPACT DU FONCTIONNEMENT SENSORIEL ET MOTEUR SUR LA VIE DE LA PERSONNE AUTISTE

Après-midi

-LES PARTICULARITÉS SENSORIELLES SOUS DIFFÉRENTS PRISMES
-LES AMÉNAGEMENTS POSSIBLES POUR SOUTENIR L'EQUILIBRE SENSORI-TONIQUE DE LA PERSONNE
-APPROCHE SENSORIELLE AUTOUR DE L'ORALITE
-ETUDE DE CAS EN IMMERSION EN PETITS GROUPES...

Le format et le calendrier de formation : 1 JOUR -7h
Horaires : 9h-12h30 – 13h30-17h

Dates :

8 et 9 juillet 2024 21 29 et 30 Aout 2024 21 et 22 2024

Le tarif :

- Cout jour institutionnel : 1200 euros TTC hors déplacements
- Prise en charge par un établissement/OPCO : 480 euros
- A titre personnel : 200 euros
- Famille : 50 euros
- Autre situation : nous contacter : marie.diaz@apar-autisme.org

Le lieu :

Salon de Provence-Aix en Provence-Marseille – Avignon ou autre lieu proposé par un commanditaire

Formatrice (teur) exerçant auprès de publics TSA en institution /libéral

Courrègelongue Anais Psychomotricienne
Dipaola Thomas Psychomotricien